

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«27» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ПАНКРЕАТОЛОГИИ»**

**Трудоёмкость:** 36 академических часов / ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, зав. кафедрой клинической медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России П.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры клинической медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России М.Р. Исаев

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Л.К. Козлова
2. Главный внештатный специалист-гастроэнтеролог Министерства здравоохранения Оренбургской области Е.Н. Подгороднева
3. Заведующая гастроэнтерологическим отделением ГАУЗ ООКБ Н.Н. Серова

Оренбург 2023 г.

## Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«23» января 2023 г., протокол №5

Руководитель

структурного подразделения:

заведующий кафедрой клинической медицины,  
профессор, П.Ю. Галин \_\_\_\_\_



(подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО  
«27» февраля 2023 г., протокол №3

Председатель

УМК по специальностям ДПО, М.Р. Исаев \_\_\_\_\_



(подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, Е.А. Мерций \_\_\_\_\_



(подпись)

## **Содержание**

1. Общая характеристика ДПП
  2. Учебный план ДПП
  3. Календарный учебный график ДПП
  4. Содержание программы
  5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
  6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт врача-гастроэнтеролога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;

*Программа разработана с учетом профессиональных стандартов дополнительных специальностей подготовки:*

- профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н
- профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017г. №.306н
- профессионального стандарта «Врач-эндоскопист» утвержденного приказом Минтруда России от 14.07.2021г. №471н
- профессионального стандарта «Врач-хирург» утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018г. №743н
- профессионального стандарта «Врач-терапевт» (проект)
- профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (проект)
- профессионального стандарта «Врач-педиатр» (проект).
- профессионального стандарта «Врач-хирург» утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018г. №743н

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России*

### **1.2. Требования к слушателям**

Сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Гастроэнтерология», «Лечебное дело», «Терапия», «Эндоскопия», «Хирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Педиатрия» (после специалитета).

### **1.3. Формы освоения программы: очная.**

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний поджелудочной железы) врача-гастроэнтеролога (терапевта, эндоскописта, хирурга, врача общей практики, врача-лечебника, врача-педиатра, врача-педиатра участкового), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной готовности по диагностике и лечению заболеваний поджелудочной железы.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
	Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Стандарты медицинской помощи
	Анализ и интерпретация результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) пищеварительной

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>системы Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>
	<p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях</p>	<p>Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>
	<p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы: - рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости; - ультразвукового исследования органов брюшной полости; - эзофагогастродуоденоскопии; - ректороманоскопии; - колоноскопии;</p>	<p>Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	медицинской помощи	- рН-метрии; - манометрии; - компьютерной и магнитно-резонансной томографии	
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам	Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	Интерпретировать анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов	Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин
	Направление пациента с заболеванием и/или состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов	Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте
		Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте
		Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ	Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,	Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		медицинской помощи	
		Определять медицинские показания для направления в стационарные условия или условия дневного стационара	МКБ
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или)	Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной	Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	системы состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пищеварительной системы
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами	Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с, учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной	Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у	Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	пищеварительной системы
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	
	Направление пациента с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	
		Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		медицинской помощи	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента с	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		Оценивать эффективность и безопасность медицинской реализации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
		Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
			Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями системы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			пищеварительной системы
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности	Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачу листков нетрудоспособности
	Подготовка и оформление необходимой документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы	Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы	Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	Оформление и направление в	Определять медицинские показания к введению	Вопросы организации санитарно-

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	ограничительных мероприятий (карантина)	противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			«гастроэнтерология», в том числе в форме электронного документа
	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	Анализировать показатели эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	
		Использовать в профессиональной деятельности	



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
		Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	
		Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

<b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>	<b>Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	(кровообращения и (или) дыхания))		
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**1.5. Трудоемкость программы: 36 акад. часов/ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. семинары, лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Клиническая анатомия, физиология и возрастные особенности поджелудочной железы в норме и патологии	-	<b>3</b>	1	-	-	-	<b>3</b>
2	Острые панкреатиты	-	<b>9</b>	6	-	-	-	<b>9</b>
3	Хронические панкреатиты	-	<b>12</b>	9	-	-	-	<b>12</b>
4	Другие болезни поджелудочной железы	-	<b>6</b>	3	-	-	-	<b>6</b>
5	Новообразования поджелудочной железы	-	<b>5</b>	3	-	-	-	<b>5</b>
6	Итоговая аттестация	тестирование	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>	<b>22</b>	-	-	-	<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся очно в форме лекций и практических занятий в течение:

«А». 12 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю: обязательные занятия – на клинической базе кафедры и/или с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн лекций / вебинаров / практических занятий.

«В». 6 календарных дней, в среднем по 6 часов 6 учебных дней в неделю: обязательные занятия – на клинической базе кафедры и/или с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн лекций / вебинаров / практических занятий.





#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Современные вопросы панкреатологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Клиническая анатомия, физиология и возрастные особенности поджелудочной железы в норме и патологии	Содержание учебного материала		3	
	1	Клиническая анатомия и физиология поджелудочной железы в норме и патологии, включая возрастные особенности (в детском и пожилом возрасте).		репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-		
Острые панкреатиты	Содержание учебного материала		9	
	1	Краткая информация по заболеванию или состоянию (группы заболеваний или состояний). Определение. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Особенности кодирования заболевания или состояния по МКБ. Классификация. Клиническая картина.		репродуктивный
	2	Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Иные диагностические исследования.		репродуктивный
	3	Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения.		репродуктивный
	4	Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации		репродуктивный
5	Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и	репродуктивный		

		противопоказания к применению методов профилактики		
	6	Организация оказания медицинской помощи	репродуктивный	
	7	Дополнительная информация (в том числе факторы, влияющие на исход заболевания или состояния)	репродуктивный	
	8	Критерии оценки качества медицинской помощи	репродуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		3
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		6
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Хронические панкреатиты		Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1	Краткая информация по заболеванию или состоянию (группы заболеваний или состояний). Определение. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Особенности кодирования заболевания или состояния по МКБ. Классификация. Клиническая картина.	репродуктивный	
	2	Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Другие диагностические исследования.	репродуктивный	
	3	Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения.	репродуктивный	
	4	Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации	репродуктивный	
	5	Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики	репродуктивный	
	6	Организация оказания медицинской помощи	репродуктивный	
	7	Дополнительная информация (в том числе факторы, влияющие на исход заболевания или состояния)	репродуктивный	
	8	Критерии оценки качества медицинской помощи	репродуктивный	
			Информационные (лекционные) занятия	
		Лабораторные работы		-

	Практические занятия		9
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Другие болезни поджелудочной железы	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Другие болезни поджелудочной железы, включая аномалии развития, муковисцидоз и поражения поджелудочной железы при COVID-19. Краткая информация по заболеванию или состоянию (группы заболеваний или состояний). Определение. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Особенности кодирования заболевания или состояния по МКБ. Классификация. Клиническая картина.	репродуктивный
	2	Другие болезни поджелудочной железы, включая аномалии развития, муковисцидоз и поражения поджелудочной железы при COVID-19. Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Иные диагностические исследования.	репродуктивный
	3	Другие болезни поджелудочной железы, включая аномалии развития, муковисцидоз и поражения поджелудочной железы при COVID-19. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения.	репродуктивный
	4	Другие болезни поджелудочной железы, включая аномалии развития, муковисцидоз и поражения поджелудочной железы при COVID-19. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации	репродуктивный
	5	Другие болезни поджелудочной железы, включая аномалии развития, муковисцидоз и поражения поджелудочной железы при COVID-19. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики	репродуктивный
	6	Другие болезни поджелудочной железы, включая аномалии развития, муковисцидоз и поражения поджелудочной железы при COVID-19. Организация оказания медицинской помощи	репродуктивный



	7	Другие болезни поджелудочной железы, включая аномалии развития, муковисцидоз и поражения поджелудочной железы при COVID-19. Дополнительная информация (в том числе факторы, влияющие на исход заболевания или состояния)	репродуктивный		
	8	Другие болезни поджелудочной железы, включая аномалии развития, муковисцидоз и поражения поджелудочной железы при COVID-19. Критерии оценки качества медицинской помощи	репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				3
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				3
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				-
Новообразования поджелудочной железы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	5	
	1	Краткая информация по заболеванию или состоянию (группы заболеваний или состояний). Определение. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Особенности кодирования заболевания или состояния по МКБ. Классификация. Клиническая картина.	репродуктивный		
	2	Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Иные диагностические исследования.	репродуктивный		
	3	Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения.	репродуктивный		
	4	Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации	репродуктивный		
	5	Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики	репродуктивный		
	6	Организация оказания медицинской помощи	репродуктивный		
	7	Дополнительная информация (в том числе факторы, влияющие на исход заболевания или состояния)	репродуктивный		
	8	Критерии оценки качества медицинской помощи	репродуктивный		

	Информационные (лекционные) занятия	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	3
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
<b>Всего:</b>		<b>35</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация учебным планом не предусмотрена.

### 5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

Оценка результатов освоения всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы панкреатологии» осуществляется методами итоговой аттестации.

#### **Итоговая аттестация.**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

#### **Формы и этапы проведения ИА**

Форма проведения ИА – тестирование.

**Тестовый контроль.** Тестирование врачей проводится по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Современные вопросы панкреатологии» включает более 200 вопросов, из которых на ИА выносятся 45 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### **Оценка результатов тестирования**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (зачёт, отлично)
90% - 81%	4 (зачёт, хорошо)
80% - 70%	3 (зачёт, удовлетворительно)
69% и менее	2 (не зачёт, неудовлетворительно)

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

#### **5.2.1. Типовые тестовые задания итоговой аттестации:**

1.  $\alpha$ -амилазу секретируют:
  - a. околоушные слюнные железы и поджелудочная железа
  - b. поджелудочная железа и кишечник
  - c. кишечник и околоушные слюнные железы
  - d. околоушные слюнные железы, поджелудочная железа и кишечник

- е. ничего из перечисленного
- 2. Наиболее значимыми признаками хронического панкреатита по бальной системе R. Layer и U. Melle являются:
  - а. характерные изменения по УЗИ или ЭРХПГ
  - б. экзокринная недостаточность поджелудочной железы
  - с. характерные гистологические изменения или кальцификация поджелудочной железы
  - д. сахарный диабет
  - е. хроническая абдоминальная боль и/или приступы панкреатита
- 3. Секрецию панкреатического сока наиболее активно стимулируют:
  - а. соматостатин
  - б. секретин и холецистокинин
  - с. гастрин
  - д. соматостатин и секретин
  - е. соматостатин и холецистокинин
- 4. Наиболее частая локализация боли при обострении хронического панкреатита:
  - а. боли в левом подреберье слева от пупка
  - б. опоясывающие боли в верхней половине живота
  - с. боли в эпигастрии слева от срединной линии
  - д. боли в эпигастрии справа от срединной линии
  - е. боли в спине
- 5. Характерными клиническими чертами хронического панкреатита являются:
  - а. развитие сахарного диабета
  - б. недостаточность функции внешней секреции
  - с. желтуха
  - д. гепатоспленомегалия
  - е. повышение активности аминотрансфераз

### 5.3. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практические занятия с решением клинических задач, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:**

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444061.html>
2. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4338-5.
3. Острый панкреатит / МЗ РФ. – 2020. – 63 с. Клинические рекомендации, одобренные Научно-практическим Советом Министерства здравоохранения РФ :  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator>
4. Хронический панкреатит / МЗ РФ. – 2020. – 115 с. Клинические рекомендации, одобренные Научно-практическим Советом Министерства здравоохранения РФ :  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator>
5. Ранее выявление онкологических заболеваний органов пищеварения (для врачей первичного звена здравоохранения) / МЗ РФ. – 2019. – 40с. Клинические рекомендации, одобренные Научно-практическим Советом Министерства здравоохранения :  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator>
6. Рак поджелудочной железы. Клинические рекомендации. / МЗ РФ. – 2021. – 70 с. Клинические рекомендации, одобренные Научно-практическим Советом Министерства здравоохранения РФ : <https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator>
7. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению экзокринной недостаточности поджелудочной железы // Рос.журн.гастроэнтерол.гепатол.колопроктол. 2017; 27(2). – С. 54-80. –  
<https://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

#### *Дополнительная литература*

1. Острый панкреатит: проблемы и пути их решения. Клинические лекции. – СПб.: СпецЛит. – 2020. – 189 с. ISBN 978-5-299-01087-9/
2. Стандарты лечебного питания / МЗ РФ. – 2017. – 317 с. Клинические рекомендации, одобренные Научно-практическим Советом Министерства здравоохранения РФ : <https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator>
3. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3273-0.
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
5. Клиническая диетология / В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-3008-8.
6. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / гл. ред. тома Г.Г. Кармазановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 920 с.: ил. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). – ISBN 978-5-9704-3053-8.
7. Панкреатит: монография / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, В.Ф. Цхай и др.; под ред. Н.В. Мерзликина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2847-4.
8. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3408-6.

9. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.
10. Диетология: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А.Ю. Барановский. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 1024 с.: ил. – (Спутник врача).
11. Гастроэнтерология: руководство для врачей / ред. Е.И. Ткаченко. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 637 с.
12. Гастроэнтерология: справочник / Под ред. А.Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2013. – 152 с.: ил. – (Национальная медицинская библиотека).
13. Багирова, Г.Г. Актуальные вопросы амбулаторной гастроэнтерологии: учеб. пособие / Г.Г. Багирова, О.Ю. Майко, М.О. Журавлева; ред. Г.Г. Багирова; ОрГМА. – Оренбург: [б. и.], 2013.
14. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.

## **6.2 Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

## **6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
4. Научная библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>.

## **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://www.gastro.ru> сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
7. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
8. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
9. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
10. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
11. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
12. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
13. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера

## **6.5. Материально-техническое обеспечение модуля**

### **Техническое оборудование:**

#### **6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

#### **6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Современные вопросы панкреатологии»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Отделение гастроэнтерологии ГАУЗ ООКБ.

#### **6.6. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

